

Dyrektor: Prof. dr hab. med. Henryk Skarżyński

Program zajęć dla jednostki **322[17].Z3.02**
słuchaczy studium w zawodzie protetyk słuchu (tryb zaoczny)

**„Sprawowanie opieki audioprotetycznej nad osobą niedosłyszącą
po doborze aparatów słuchowych”**

Program autorski: mgr Anna Ratuszniak (Charukiewicz)

Wymiar jednostki: 40 godzin wykładów + 50 godzin ćwiczeń

Miejsce zajęć: Światowe Centrum Słuchu Instytutu Fizjologii i Patologii
Słuchu

Forma zaliczenia przedmiotu: prace kontrolne, semestralny egzamin
pisemny

Wymagania wstępne

Słuchacz powinien dysponować wiedzą w zakresie:

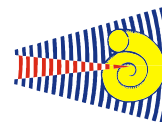
- anatomii i fizjologii narządu słuchu,
- budowy i działania aparatów słuchowych,
- podstaw elektroniki,
- zasad komunikacji interpersonalnej,

a także umieć korzystać z różnych źródeł informacji oraz nawiązywać
kontakty i funkcjonować w grupie.



TERAZ POLSKA





Dyrektor: Prof. dr hab. med. Henryk Skarżyński

Cele kształcenia

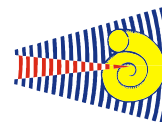
W wyniku realizacji przedmiotu słuchacz powinien:

- znać szczegółowy podział aparatów słuchowych i urządzeń wspomagających oraz zakres stosowania w konkretnych przypadkach klinicznych, umieć dopasować aparaty klasyfikując potrzeby pacjenta w różnych okresach życia,
- umieć rozpoznać potrzeby i oczekiwania pacjenta oraz podstawowe problemy natury psychologicznej,
- umieć określić następstwa ogólnorozwojowe i społeczne upośledzenia słuchu oraz nawiązać współpracę z zespołem terapeutycznym w zakresie rehabilitacji zaburzeń słuchu,
- znać zasady udzielania pomocy finansowej do zakupu protez przez instytucje wspomagające,
- posiadać wiedzę potrzebną do zaplanowania oraz prowadzenia opieki nad pacjentem w okresie doboru protezy słuchowej oraz opieki audioprotetycznej w zakresie wizyt kontrolnych,
- umieć poinstruować pacjenta o właściwym użytkowaniu i pielęgnacji protezy słuchowej,
- umieć rozpoznać i opisać podstawowe uszkodzenia w aparatach słuchowych,
- potrafić sprawdzić poprawność działania aparatu, opisać i wykonać podstawowe naprawy aparatu i wkładki, wymienić zużyte części zgodnie z zaleceniami producenta.



TERAZ POLSKA





Dyrektor: Prof. dr hab. med. Henryk Skarżyński

Formy nauczania:

- wykład
- praca w grupie – ćwiczenia, dyskusja, warsztaty
- praca indywidualna – prace kontrolne

Środki dydaktyczne:

- prezentacje,
- środki multimedialne,
- e-learning,
- materiały piśmienne

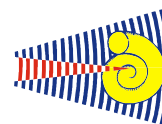
Program zajęć

Lp	Temat	Treści programowe	Narzędzia
1.	Podział aparatów słuchowych	Omówienie rodzajów aparatów słuchowych – klasycznych, na przewodnictwo kostne i wszczepialnych; zastosowanie w odpowiednich przypadkach	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne
2.	Opieka nad pacjentem protezowanym	Zasady pracy z pacjentem - ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne, aparaty słuchowe
3.	Dopasowanie aparatów słuchowych	Omówienie zasad dopasowania aparatów słuchowych u dzieci i dorosłych, rozpoznanie potrzeb i oczekiwać – metody i wskazówki	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne



TERAZ POLSKA





Dyrektor: Prof. dr hab. med. Henryk Skarżyński

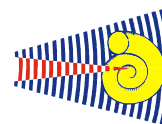
4.	Formy pomocy finansowej ze strony instytucji	Omówienie możliwości uzyskania pomocy finansowej ze strony instytucji – NFZ, PCPR, PFRON i inne, zasady finansowania, wnioski na dofinansowanie	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne
5.	Odbiór aparatu słuchowego	Omówienie procedury odbioru aparatu słuchowego – instruktaż dla pacjenta odnośnie użytkowania, obsługi i pielęgnacji protezy, analiza instrukcji obsługi aparatów różnych producentów	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne, aparaty słuchowe i akcesoria
6.	Współpraca z zespołem terapeutycznym w zakresie rehabilitacji zaburzeń słuchu	Omówienie potrzeby współpracy z terapeutą w pracy protetyka słuchu, zasady właściwej komunikacji interpersonalnej kluczem do rozpoznania problemów i potrzeb pacjenta	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne
7.	Problemy natury psychologicznej u pacjentów protezowanych	Omówienie problemów natury psychologicznej w pracy protetyka, opieka nad pacjentem z szumem usznym	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne
8.	Podstawowe uszkodzenia w aparatach słuchowych cz. I	Omówienie podstawowych uszkodzeń i usterek w aparatach słuchowych, przyczyny występowania, zasady udzielania napraw gwarancyjnych	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne
9.	Podsumowanie I semestru i zaliczeniowa	Podsumowanie omówionych zagadnień, pisemna praca kontrolna	



TERAZ POLSKA



ISO 9001:2000 ISO 14001:2004



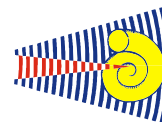
Dyrektor: Prof. dr hab. med. Henryk Skarżyński

	praca kontrolna		
10.	Problemy natury technicznej u użytkowników aparatów słuchowych	Problemy natury technicznej – obsługa, użytkowanie, sposoby eliminowania problemów	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne, aparaty słuchowe
11.	Trening słuchowy w opiece audioprotetycznej	Trening słuchowy - najważniejsze zasady udanego treningu, problemy i ograniczenia	Prezentacja multimedialna,
12.	Kontrolne badania słuchu w opiece audioprotetycznej	Badania słuchu w okresie użytkowania aparatów słuchowych, wizyty kontrolne	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne
13.	Urządzenia wspomagające słyszenie	Urządzenia wspomagające słyszenie – systemy FM, pętle indukcyjne – budowa, działanie, przeznaczenie	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne, urządzenia wspomagające
14.	Podstawowe uszkodzenia w aparatach słuchowych cz. II	Omówienie podstawowych uszkodzeń i usterek w aparatach słuchowych, sposoby eliminacji	Prezentacja multimedialna, materiały piśmienne, aparaty słuchowe, elementy wymienne
15.	Podsumowanie II semestru i zaliczeniowa praca kontrolna	Podsumowanie omówionych zagadnień, pisemna praca kontrolna	



TERAZ POLSKA





Dyrektor: Prof. dr hab. med. Henryk Skarżyński

Środki techniczne potrzebne do realizacji jednostki modułowej:

- sprzęt komputerowy z oprogramowaniem do pomiarów i dopasowania aparatów słuchowych i urządzeń wspomagających słyszenie,
- stanowiska i narzędzia do korzystania z elementów elektronicznych,
- aparaty słuchowe i akcesoria, urządzenia wspomagające słyszenie,
- projektor, tablice.

Zasady ewaluacji wiedzy i umiejętności uzyskanych w wyniku realizacji jednostki modułowej

W ocenie stosuje się sprawdzian pisemny. Częściowe sprawdziany są przeprowadzane w trakcie semestru w formie prac pisemnych.

Sprawdzenie umiejętności praktycznych odbywa się w oparciu o obserwacje z uwzględnieniem samodzielności i aktywności słuchacza.

Literatura:

1. Hojan E., Akustyka aparatów słuchowych, Wyd. naukowe UAM, Poznań 2004
2. Hojan E., Dopasowanie aparatów słuchowych, Mediton, Łódź 2009
3. Mayerscough P. R., Ford M., Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001
4. Gordon T., Pacjent jako partner, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1999
5. Pruszevicz A., Audiologia kliniczna – zarys, AM Poznań, Poznań 2003

Warszawa, dn. 1. września 2012 r.



TERAZ POLSKA